

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала
по учебно-методической работе

_____  /Ю.А. Хакимова/
«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГ. 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**,
базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

Пермь – 2025

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2023 № 74887).

Организация-разработчик рабочей программы: Пермский финансово-экономический колледж-филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Разработчик:

Юрченко Г.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Пермского филиала Финуниверситета

Рецензент:

Баранова Н.Е., преподаватель русского языка и литературы, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Протокол от «25» июня 2024 г. № 11

Председатель ПЦК, к.п.н.  М.Л. Катаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), составленная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка).

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечивая возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла учебного плана специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса по русскому языку, и предусматривает их систематизацию и углубление.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» формирует следующие общие компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» (базовая подготовка):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции с использованием информационных справочно-правовых систем в соответствии с языковыми нормами русского литературного языка;

- излагать информацию в полном объеме;

- применять навыки делового письма, работы со служебными документами;

- применять элементы речевого этикета в различных ситуациях взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;

- применять навыки речевого мастерства в профессиональной деятельности;

- формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции с использованием информационных справочно-правовых систем в соответствии с языковыми нормами русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- языковые нормы, используемые для способов информирования граждан и должностных лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации;

- понятие и основные компоненты культуры речи;

- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации;

- языковые нормы, используемые для способов информирования граждан и должностных лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка 70 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов;

самостоятельная работа 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента	24
подготовка к контрольным работам и зачету по темам дисциплины;	4
конспектирование научной литературы;	4
подготовка презентаций;	4
подготовка сообщений, докладов, рефератов;	4
работа со словарями и справочниками	8
Работа в Модусе (в том числе ДОТ)	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение		6
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы.	2
Тема 1.2. Словари русского языка	Содержание учебного материала: Лексикография. Словари русского языка. Значение словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, материалами Модус, составление конспекта	1
Тема 1.3. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала: Понятие культуры речи. Речевой этикет как часть культуры речи. Культура речи в контексте общечеловеческой культуры и культуры личности.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, материалами Модус, составление конспекта	1
Тема 1.4. Коммуникативные качества речи	Содержание учебного материала: Речевое мастерство. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, выразительность, логичность, уместность употребления языковых средств, чистота, богатство словарного запаса.	2
Раздел 2. Орфоэпические и орфографические нормы русского языка		18
Тема 2.1. Особенности русского словесного ударения	Содержание учебного материала: Особенности русского словесного ударения. Акцентологические варианты. Система нормативных помет в орфоэпических словарях. Функции ударения.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическим словарем, материалами Модус.	1
Тема 2.2. Трудности ударения	Содержание учебного материала: Активные процессы в области ударения. Ударение в именах существительных. Ударение в кратких прилагательных. Ударение в глаголах. Ударение в кратких страдательных причастиях.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; выполнение упражнений по определению ударения в слове, подготовка к акцентологическому диктанту	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление акцентологического минимума; выполнение упражнений в рабочей тетради.	2
Тема 2.3. Произносительные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала: Основной закон произношения безударных гласных звуков (редукция). Основные законы произношения согласных звуков (оглушение и уподобление). Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2
	Практические занятия: нахождение и исправление ошибок в произношении слов (тест); чтение текста с соблюдением произносительных норм.	2
Тема 2.4. Трудные случаи орфографии	Содержание учебного материала: Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Трудные случаи орфографии: правописание -Н и -НН в суффиксах; слитное и раздельное написание -НЕ с различными частями речи. Правописание -НИ с частями речи; слитное и раздельное написание наречий.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником (нахождение и повторение предложенного материала по орфографии). Подготовка вопросов для обсуждения по трудным случаям орфографии. Выполнение задания в тестовой форме.	8
Раздел 3. Лексические нормы русского языка		14
Тема 3.1. Состав лексики	Содержание учебного материала:	2

русского языка*	Состав лексики русского языка: нейтральная лексика, книжная лексика, разговорная лексика, лексика, ограниченная в употреблении (устаревшая лексика, неологизмы, термины и профессионализмы, просторечие, диалектизмы). Внешние и внутренние факторы развития лексического состава языка.	
Тема 3.2. Слово и его значение	Содержание учебного материала: Слово. Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	
	Самостоятельная работа обучающихся: с помощью лингвистических словарей найти в предложенных текстах слова, лексическое значение которых указано неверно.	2
Тема 3.3. Омонимы, синонимы, антонимы*	Содержание учебного материала: Омонимы, синонимы, антонимы, их разновидности, функции, значение.	2
Тема 3.4. Фразеологизмы*	Содержание учебного материала: Фразеологизмы. Фразеологический оборот. Виды фразеологизмов. Виды ошибок при использовании фразеологизмов.	2
Тема 3.5. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала: Виды лексических ошибок: употребление слов в несвойственном им значении; неустраненная контекстом многозначность; недоучет стилистической окраски слов; смешение паронимов; нарушение норм лексической сочетаемости; речевая избыточность (плеоназм, тавтология); речевая недостаточность (алогизм, подмена понятий).	2
Тема 3.6. Способы словообразования	Содержание учебного материала: Состав слова. Способы словообразования. Правила аббревиации, чтение аббревиатур. Словообразовательные значения слов. Окказионализмы (авторские неологизмы), их нестандартность, неожиданность, оригинальность.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, материалами Модус, составление конспекта	1
Тема 3.7. Особенности словообразования профессиональной лексики, терминов	Содержание учебного материала: Особенности словообразования профессиональной лексики, терминов: семантический путь возникновения профессионализмов (в результате переосмысления имеющегося в языке слова), морфологический путь создания терминов (создание терминов из имеющихся в языке морфем). Некоторые греческие и латинские словообразовательные элементы, их значение.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, материалами Модус, составление конспекта	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа по таблице «Некоторые греческие и латинские словообразовательные элементы»	2
Раздел 4. Грамматические нормы русского языка		26
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала: Понятие и аспекты морфологической нормы. Части речи как главная морфологическая категория. Самостоятельные и служебные части речи.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, материалами Модус, составление конспекта	2
Тема 4.2. Употребление имен существительных	Содержание учебного материала: Имя существительное: категория рода, формы склонения, число, одушевленность - неодушевленность. Отражение трудных случаев употребления имен существительных в орфографических словарях.	1
	Практические занятия: тренировка навыков склонения имен существительных. Определение рода имен существительных.	3
Тема 4.3. Употребление имен прилагательных	Содержание учебного материала: Имя прилагательное: полная и краткая формы, степени сравнения, вариантность. Виды ошибок при употреблении имен прилагательных.	2
Тема 4.4. Употребление глаголов	Содержание учебного материала: Глаголы: вариантность, употребление возвратных глаголов, виды ошибок при употреблении глаголов. Виды ошибок при употреблении причастий и деепричастий.	2

Тема 4.5. Употребление имен числительных	Содержание учебного материала: Имя числительное: употребление собирательных числительных, склонение составных количественных и порядковых числительных, склонение числительных полтора, оба.	1
	Практические занятия: работа с упражнениями по склонению различных видов числительных.	1
Тема 4.6. Употребление местоимений и наречий	Содержание учебного материала: Признаки, разряды местоимений и наречий. Виды ошибок при употреблении местоимений, наречий.	2
Тема 4.7. «Очаги» нарушения норм управления	Содержание учебного материала: Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Типы словосочетаний. Виды синтаксической связи. Управление как вид подчинительной связи. «Очаги» нарушения норм управления.	1
	Практические занятия: координация подлежащего и сказуемого. Работа с упражнениями по нормам управления	1
Тема 4.8. Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим	Содержание учебного материала: Согласование как вид подчинительной связи. Главные члены предложения. Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим. Тенденция к смысловой точности высказывания.	
	Практические занятия: координация подлежащего и сказуемого. Работа с блок-схемами. Выявление и исправление ошибок на согласование сказуемого с подлежащим.	2
Тема 4.9. Трудные случаи пунктуации	Содержание учебного материала: Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Правила обособления сравнительных оборотов; знаки препинания в сложных предложениях; пунктуация при прямой речи.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, материалами Модус, выполнение тестового задания	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником (нахождение и повторение предложенного материала по пунктуации: обособленные и однородные члены предложения), работа со схемами	4
Тема 4.10. Употребление причастных и деепричастных оборотов	Содержание учебного материала: Причастный оборот. Деепричастный оборот. Виды ошибок при употреблении причастных и деепричастных оборотов.	2
Раздел 5. Стилистика		6
Тема 5.1. Функциональные стили русского литературного языка. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала: Функциональные стили русского литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный), их основные черты. Взаимодействие стилей. Текст и его структура (трехчастное построение текста). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их композиционные особенности.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, материалами Модус, составление таблицы	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по учебнику (языковые черты функциональных стилей русского литературного языка; композиционные особенности разных типов речи).	4
Всего		70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оборудование учебной аудитории: парты – 15 шт., стулья – 31 шт., стол – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска классная.

Технические средства обучения: компьютер, колонки, проектор, экран настенный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные пособия:

1. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013721>

Дополнительные источники:

1. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Курс лекций / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. — М.: Проспект, 2016. — 327 с. — доступно в электронном портале Финансового университета (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).

2. Каверина В.В. Орфография и пунктуация русского языка в таблицах Учебное пособие / В.В. Каверина. — М.: Проспект, 2016. — 59 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).

3. Русский язык: справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 189 с. — ISBN 978-5-406-00444-9. — URL: <https://book.ru/book/933953>

4. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/969586>

5. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/431710>

6. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: <https://book.ru/book/931430>. — Текст: электронный.

7. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660>. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Грамотная речь, или учимся говорить по-русски [Электронный ресурс] Режим доступа <http://cultrechi.narod.ru>

2. Издательство «Русское слово» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.russckoeslovo.ru>

3. Институт русского языка им. В.В. Виноградова [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.ruslang.ru>

4. Культура письменной речи [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.grammar.ru>

5. Словари русского языка [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.slovari.ru>

6. Справочно-информационный портал грамота.ру – русский язык для всех [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.gramota.ru>

7. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.fero.ru>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
пользоваться словарями русского языка;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения практических заданий для самостоятельной работы.
пользоваться нормами словообразования при-	Оценка в рамках текущего контроля:

менительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях.
пользоваться правилами правописания;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
различать тексты по их принадлежности к стилям;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литератур-	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опро-

ной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;	сов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования.
основные виды словарей русского языка;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
функционально-смысловые типы речи, функ-	Оценка в рамках текущего контроля:

циональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
---	--

**Обоснование введения вариативной учебной дисциплины
Русский язык и культура речи в ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Потребность включения дисциплины «Русский язык и культура речи» в вариативную часть общегуманитарного социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы обусловлена требованиями актуализированного ФГОС СПО подготовить выпускников к выполнению трудовых функций, описанных в профессиональных стандартах «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 785н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный N 39652), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 746н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45155) и «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный N 39650), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 747н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45163).

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» обучающийся должен *уметь*:

- применять навыки делового письма, работы со служебными документами;
- излагать информацию в полном объеме;

знать:

- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» обучающийся должен *уметь*:

- применять навыки ведения деловой переписки и делопроизводства;
- формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции.

знать:

- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанную преподавателем Пермского филиала Финансового университета Галиной Николаевной Юрченко

Рабочая программа учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, профессиональных стандартов "Специалист по организации назначения выплаты пенсии", "Специалист по организации и установлению выплат социального характера" и включена в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Программа определяет место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, объем и виды учебной работы, тематический план и содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, материально-техническое и информационное обеспечение реализации программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины, а также обоснование введения вариативной учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" в ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В программе прописаны общие компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся по окончании изучения дисциплины. Данные компетенции соответствуют профессиональным стандартам и являются важными составляющими профессиональной компетентности будущих специалистов.

Тематический план соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду учебной документации. Структура и содержание учебной дисциплины представлены сжатым изложением теоретического материала по разделам и темам в соответствии с авторской концепцией видения данного курса в общей логике изучения русского языка и культуры речи.

Большое внимание уделяется выработке научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии, вариантности языковой нормы, трудным вопросам в области орфоэпии, лексики и грамматики.

Предусмотренная программой внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся большей частью ориентирована на работу с лингвистическими

словарями и справочниками, электронными учебниками, подготовку докладов и рефератов, на составление таблиц и схем для систематизации материала.

Для реализации программы учебной дисциплины используется материально-техническое обеспечение, включающее в себя компьютеры, подключенные к ресурсам Интернет, интерактивная доска (проектор), мультимедийное оборудование, система дистанционного обучения «Модус».

Прилагаемый к программе список основной и дополнительной литературы соответствует современным требованиям к учебной литературе.

В разделе "Контроль и оценка результатов освоения дисциплины" прописаны основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся по окончании курса, определены критерии оценки работы студентов в рамках рейтинговой системы. Формы и содержания контроля соответствуют результатам освоения учебной дисциплины, отраженными в ФГОС СПО.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" отвечает современным требованиям к обучению будущих специалистов и может быть рекомендована к реализации в процессе подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент:

Преподаватель высшей квалификационной категории

ГБПОУ "Пермский торгово-технологический колледж"

Н.Е.Баранова



.